

Møtereferat FAU Lurahammaren Ungdomsskole

Tirsdag 04. februar 2025

Møteleder: Konstituert rektor Hanne Fjordholm

Representanter fra klassene: 8A Mariann Berland, 8B Stine Mari Wiig, 8C Ine Vasshus, 8D Christina Westre, 9A Morten Andre Tanche-Larsen, 9B Britt-Karin Rødne, 9C Linn Kyllingstad, 9D Bente Birkedal, 10A Ine Vasshus, 10B Fraværende, 10C Elisabeth M. Schoop.

Gjennomgang av elevundersøkelsen november 2024

Alle klasstrinn svarer på undersøkelsen, men resultater fra 10. trinn publiseres offentlig og sammenlignes med nasjonale og kommunale resultater.

Tema: Mobbing

Resultater for 10. trinn

- Landsbasis: 10,6%
- Sandnes kommune: 8,9%
- Lurahammaren ungdomsk.: 9,8%

Resultatene er nokså på snittet sammenlignet med hele landet og Sandnes kommune, men resultatet for Lurahammaren ungdomsskole er vesentlig dårligere enn resultatet for 10. trinn på Lurahammaren forrige år. Da var resultatet 3,1% og det har vært en økning fra 2 elever til 5 elever som svarer at de føler seg mobbet. I det store bildet er ikke dette store forskjeller, men svarprosenten i 2024 var lav, da en del elever var borte fra skolen da undersøkelsen ble gjort pga arbeidsuke. Ved lav svarprosent slår unntakene sterkere ut i statistikken.

Rektor forteller at mobbing har stort fokus på Lurahammaren ungdomsskole og at skolen vet hvem elevene som føler seg mobbet er. Det jobber jevnt med denne problematikken.

Tema: Læringsmiljø

Resultater måles ved poengskala fra 1-5, hvor resultater under 3 er under snittet og må vurderes for forbedringstiltak.

Generelt gode resultater, men score som vil få ekstra fokus og oppmerksomhet for forbedringstiltak er:

- Motivasjon: 2,8
- Elevdemokrati: 3,0

Rektor forteller at skolen vurderer å starte et læringsråd sammen med elevene for å få en kanal hvor elevene kan gi innspill til undervisningen og læringsformer. Dette tror man kan øke resultatet for både motivasjon og elevdemokrati, da disse to henger tett sammen. Elevene kan da få et forum hvor de blir «sett og hørt», og hvor dere innspill vil tas inn for vurdering til lærerne. Elevdemokrati i forbindelse med læring, handler om at elevene skal få ulike muligheter til å vise sin kompetanse i fag gjennom ulike differensierte øvelser som for eksempel: tradisjonelle prøver, deltakelse i timen, gruppearbeid, podcasts, filmer osv.

NB. Resultatene for læringsmiljø i 8. trinn var jevnt over veldig gode.

Informasjon fra rektor:

- Skolen har nå tilbud om leksehjelp, men ingen elever møtte opp, trolig pga. for lite kommunikasjon om tilbudet til elevene på den relevante dagen.
- 17. mai nærmer seg, og skolen ønsker at flest mulig elever fra skolen skal delta. Neste år vil det være obligatorisk for elevrådsrepresentanter å delta i 17. mai toget, da de kan gå foran som et godt eksempel.
- Rektor foreslo å flytte juleballet til en torsdag etter nyttår neste år. Flere i FAU påpekte at de kan være problematisk å ha undervisning dagen etter at elevene har vært oppe sent, og at fredag kan være en

bedre dag for fest. Det ble ikke gjort noen avstemming over festtidspunkt og valg av dag i FAU, men FAU var positive til å diskutere alternativer. Rektor vil gi elevrådet muligheten for å diskutere nyttårsball og valg av dag for fest.

Innspill fra FAU

Temakveld med «Barnevakten» gikk bra; godt og relevant innhold i presentasjonen og stort oppmøte fra elever og foreldre begge dager.

Presentasjonen var litt for lang og flere ble utålmodige. Det kunne gjerne vært lagt inn en pause, eller kortet ned på presentasjonen, da mye av innholdet var kjent fra før.

Positive erfaringer med la elever og foreldre diskutere tema i grupper.